

COMUNIDADES DE CURSO

2023





¿Qué es Comunidad de Curso?

La Formación de *Comunidades de Curso* es una estrategia formativa, de inclusión, que aporta al aprendizaje y bienestar socioemocional de los estudiantes, con participación de profesores y apoderados. El objetivo de cada Comunidad de Curso, es plantearse metas de aprendizaje y de buen trato.

Las Comunidades de Curso, promueven una sana y positiva **Convivencia Escolar**, entendiendo al colegio como una *Comunidad de Aprendizaje y de Buen Trato*, basada principalmente en los valores del respeto, la colaboración y la Participación democrática.



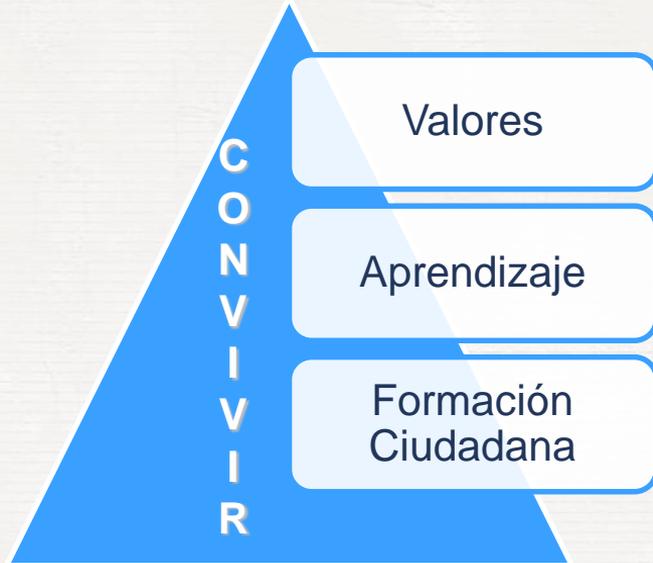


COMUNIDADES DE CURSO





COMUNIDADES DE CURSO





ARMANDO COMUNIDADES DE CURSO





ROLES Y FUNCIONES



Dar espacio a la organización de los alumnos en diversos Roles y Funciones para que se generen equipos de trabajo que mantendrán la participación y organización de la comunidad de curso durante el año escolar.



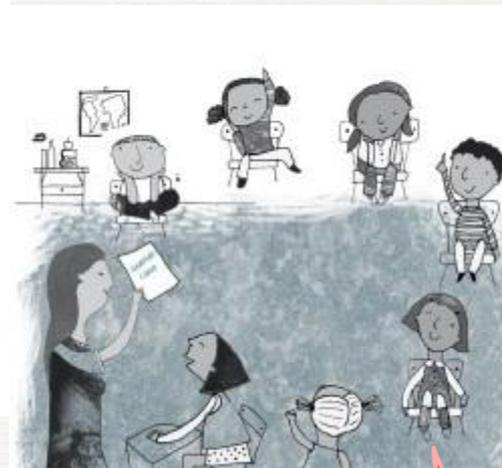


DIRECTIVAS DE CURSO

Comisiones

(Cuidado de enfermos, apoyo al aprendizaje, "semaneros", medioambiente..) en función del aprendizaje y cuidado de todos

Capacitar a los alumnos en sus funciones y monitorear durante el año la ejecución adecuada de estas.



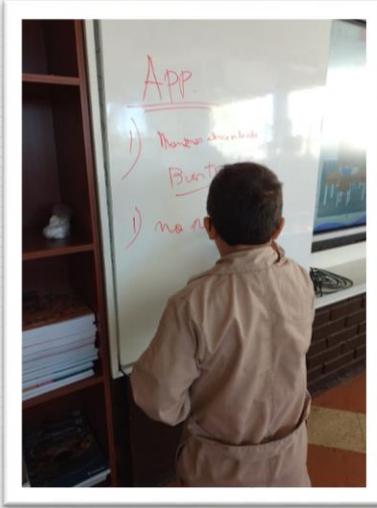
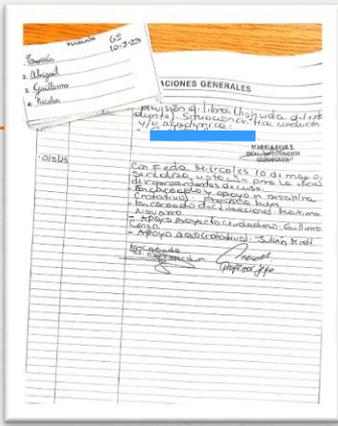
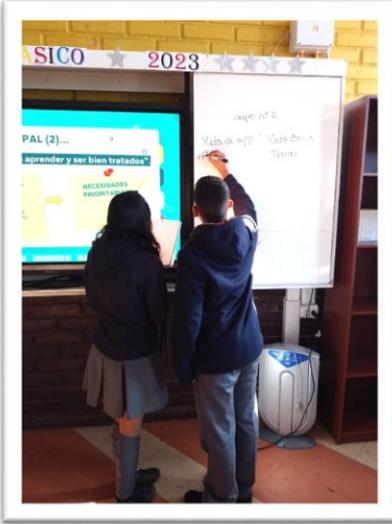
SISTEMAS DE CUIDADO



Formas sistemáticas de organizarse como curso
para mantener el bienestar afectivo y social de los integrantes

Cada curso va construyendo sus sistemas de cuidado







CONOCERSE



Favorecer el que los integrantes de un curso se conozcan como personas





PARTICIPACIÓN



Fomentar la participación en los diversos ámbitos de la vida escolar

Derecho y deber

Sentirse parte

Responsabilizarse





COLABORACIÓN



Formar a los alumnos en un estilo de relación colaborativa, en los diversos ámbitos de las actividades escolares: académicas, extraprogramáticas, sociales.



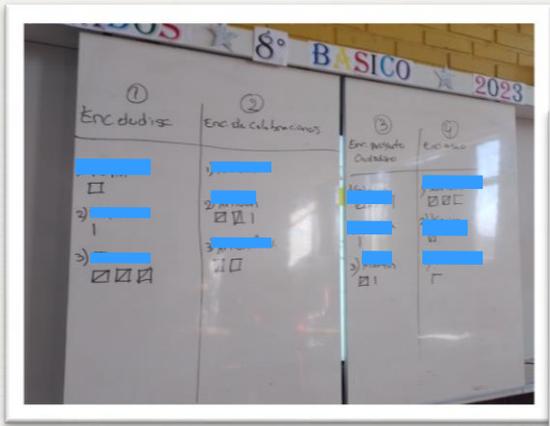


JUEGO



Incluir actividades lúdicas (con énfasis recreativo y colaborativo) en las diversas actividades del curso, para favorecer interacciones positivas que promuevan la vinculación entre los estudiantes y disminuyan los conflictos.





BARRAJO GRIFFO KCI

Curso: 8°
 Fecha: 2023
 Idioma: [redacted]

FALSA LEVE: "Los actitudes y comportamientos que afectan la convivencia, pero que no implican daño físico o psicológico a otros miembros de la comunidad". Se consideran los siguientes acciones y acciones:

I. FALSA LEVE A LA RESPONSABILIDAD:

- 1) Se presenta en manifestaciones.
- 2) No porta Agendas/hojas de Colegio.
- 3) Presenta comunicaciones y/o avisos sin firmar.
- 4) No cumple con el desarrollo de las actividades propuestas por el IAC profesional. En clases o talleres para el hogar, descuido la presentación de estos, conducta que se manifiesta de forma reiterada.
- 5) Poco cuidado de sus útiles escolares y pertenencias.

Mini presentación "Tráfico de Comercio"
NEC de CERO: "Que todos aprendan y se sientan bien felices"

Asesor de clase con la que se trabajó para reflexionar	Fecha en que presenté el taller a los niños y niñas	Comentarios: cómo y qué aprendieron los niños
2		Tráfico de Comercio
3		Los niños aprendieron a respetar las reglas y a trabajar en equipo.
4		Los niños aprendieron a respetar las reglas y a trabajar en equipo.







"LAS NORMAS EN MI FAMILIA"

Estimadas familias, les contamos que en 8º año básico nos hemos puesto el desafío de ser una comunidad-curso. Esto significa que entre todos los compañeros/as, profesora jefe y convivencia escolar hemos consensuado en metas que son significativas para todos; metas que nos ayudarán a aprender más y mejor; y además nos permitirán relacionarnos de manera más solidaria y respetuosa. Del mismo modo estamos aprendiendo sobre la importancia de la construcción de normas, reconocer el valor de estas para la convivencia y el cumplimiento de estas y las consecuencias o la transgresión, en esta ocasión les pedimos que reflexionen con su hijo/a sobre una de las normas que tengan como familia (por ejemplo: horarios; fechas de encuentro familiar; roles y funciones; entre otras)

Por lo ello deben responder la siguiente pauta de entrevista teniendo como plazo para ello hasta el día miércoles 31 de mayo.

Cordialmente,

Encarnada de Convivencia Escolar.



"MI FAMILIA TAMBIÉN PUEDE SER UN GRAN EQUIPO"

Estimadas familias, les contamos que en 5º año básico nos hemos puesto el desafío de ser una comunidad-curso. Esto significa que entre todos los compañeros/as, profesora jefe y convivencia escolar hemos consensuado en metas que son significativas para todos; metas que nos ayudarán a aprender más y mejor; y además nos permitirán relacionarnos de manera más solidaria y respetuosa. Cada familia también puede definir algunas metas que les permitan organizarse y trabajar colaborativamente para alcanzarlas.

Nos gustaría mucho que, a través de esta actividad revisen juntos como equipo/familia cuáles son sus metas y cómo se pueden organizar para lograrlas... ¿nos ayudan?

Para ello deben responder la siguiente pauta de entrevista teniendo como plazo para ello hasta el día viernes 29 de abril:

convivenciascolar.crisol@gmail.com Cambiar de cuenta



COMUNIDADES DE CURSO

Uno de los espacios privilegiados para aprender a convivir es el curso, en donde a diario se juegan los Valores, el Aprendizaje, y la formación para la Ciudadanía. Es por ello que la formación de "Comunidades de Curso" aporta en el proceso de aprendizaje y buen trato.

Se considerarán dos grandes dimensiones para la evaluación de la conformación de "Comunidades de Curso":

- 1- "Estrategias Generales", estas son transversales o las dinámicas del curso.
- 2- "Competencias o Desarrollar en las Asignaturas".

Valoramos mucho tu experiencia como profesora, por lo que se te solicita su colaboración con la siguiente encuesta cuya temática es comunidades de curso y su desarrollo en el colegio.

¡Muchos Gracias!





PROYECTOS CIUDADANOS DE CURSO



El curso detecta
necesidades de la comunidad,
elabora un proyecto de ayuda y lo ejecuta





ACTIVIDADES MULTIOBJETIVO EN LAS ASIGNATURAS



Que faciliten el...
Conocerse, Participar, Colaborar, Desarrollar CSE







“La escuela no será adecuada si no reemplazamos los aspectos relacionales de la vida de la comunidad a la cual pertenecen los niños...”

(H. Maturana, 2004)

